

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Медвежонок»



**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БДД
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ №9 на 2021-2022 г.г.**

**Воспитатели: Сабитова Г.Ф.
Красикова Е.А.**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БДД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №9

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ
СЕНТЯБРЬ		
1.	«Что такое улица?»	Закрепить понятия «улица», «дорога», «тротуар», «транспорт», «переход».
2.	«Наш друг светофор»	Рассмотреть макет светофора, закрепить знание значимости его в дорожном движении, чередования и назначения цветов, Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть, знание правил перехода улицы по сигналам светофора.
3.	«По стране дорожных знаков»	Познакомить детей с дорожными знаками, их значением и значимости в регулировании дорожного движения.
4.	Рассматривание тематического альбома «Транспорт», иллюстраций.	Учить различать пассажирский транспорт, знать, кто им управляет, части машин, правила поведения в нем и на общественных остановках.
ОКТАБРЬ		
1.	Железнодорожный транспорт. Просмотр м/ф «Паровозик из Ромашково».	Расширить знания детей о видах транспорта, его особенности, расширять словарный запас по дорожной лексике (кто управляет поездом, едет в нем, основных частях состава).
2.	Просмотр м/ф «Смешарики. Улица»	Закрепить понятия «улица», «дорога», «тротуар», «транспорт», «переход», знание правил поведения пешеходов на улице.

3.	Чтение худ. литературы В.Лиходера «Уроки светофора».	Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.
4.	Рисование на тему «Где можно играть?»	Посредством художественного творчества детей закрепить правила безопасного поведения на улицах города.

НОЯБРЬ

1.	Беседа по сюжетной картинке «Правила поведения на железной дороге».	Формировать представления детей о правилах поведения на железной дороге (при переходе ж.д. полотна, вблизи ж.д., на перроне, в вагоне и на вокзале)
2.	Гужевого транспорт.	Расширять знания о видах транспорта, (для чего служат, кто им управляет, правила движения гужевого транспорта).
3.	Наблюдение «Улица - место, где все спешат»	Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать безопасность на дороге (при переходе улиц с односторонним движением смотреть в ту сторону, откуда едет транспорт, с двусторонним- влево, а дойдя до середины – вправо).
4.	Аппликация «Светофор»	Закрепить знание значимости светофора в дорожном движении, чередования и назначения цветов, знание правил перехода улицы по его сигналам.

ДЕКАБРЬ

1.	«Путешествие по городу». Игра на	Закрепить знание правил безопасности пешеходов. Знакомить с особенностями передвижения по городу на
----	----------------------------------	--

	макету «Улица».	таком транспорте, как метро. Закреплять: - знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси
--	-----------------	---

2.	Чтение отрывка из рассказа А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный»	Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.
3.	П/И «Воробушки и автомобиль»	Способствовать формированию у детей координации движений и реакции на сигнал. Прививать осознание необходимости быть осторожным перед приближающимся автомобилем.
4.	Машины специального назначения.	Познакомить детей с машинами специального назначения (скорой помощью, пожарной, полицией; хлеб, мусор, продукты, мебель).
ЯНВАРЬ		
1.	Беседа по картинам «Улица»	Закрепить понятия «улица», «дорога», «тротуар», «транспорт», «переход», правила пешеходов.
2.	Просмотр м/ф «Смешарики. Световор»	Закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.
3.	Д/и «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь» (стихи про знаки)	Закрепить знание дорожных знаков, их значение и значимость в регулировании дорожного движения.
4.	Строительство гаража для автомобилей, обыгрывание постройки.	Дать представление о том, что машины после работы отдыхают в гараже; одни въезжают, другие выезжают из него, о необходимости быть особенно внимательным при переходе перед открытыми воротами.
ФЕВРАЛЬ		
1.	Аппликация без наклеивания: выкладывание пешеходного перехода.	Закрепить знание правил перехода перекрестков по зебре, уточнить понимание необходимости зебр на перекрестках.

2.	Чтение рассказа Житкова «Светофор»	Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.
3.	Что нам знаки дорожные расскажут...	Закрепить знания детей о дорожных знаках, их значении и значимости в регулировании дорожного движения.
4.	С/р игра «Автобус»	Учить различать пассажирский транспорт, знать, кто им управляет, части машин, правила поведения в нем и на общественных остановках.

МАРТ

1.	Игра на макете «Улица»	Закрепить знание правил безопасности пешеходов, некоторые правила движения транспорта.
2.	Целевая прогулка: наблюдение за работой светофора.	Закрепить знание значений цветов светофора, правил перехода перекрестков, оборудованных ими.
3.	Чтение рассказа «Зайка – велосипедист» В.Клименко.	Посредством художественного творчества детей закрепить правила безопасного поведения на улицах города.
4.	Чтение произведения Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала».	Расширять знания о видах транспорта, (для чего служат, кто им управляет, правила движения гужевого транспорта).

АПРЕЛЬ

1.	Тема: «Дорожные знаки». Дидактическая игра «Расположи правильно дорожные знаки»	Расширять знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход» и «осторожно: дети» Закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
2.	Рассматривание тематического альбома «Воздушный транспорт».	Учить различать воздушный транспорт (самолеты, вертолеты), отметить их особенности, для чего служат, кто ими управляет, правила поведения в воздушном транспорте.

3.	Чтение произведения Ю.Яковлева «Надо слушаться без спора»	Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.
4.	Просмотр м/ф «Смешарики. Безопасность»	Закрепить знание правил безопасности пешеходов.
МАЙ		
1.	Чтение произведения Б.Головки «Правила движения всем без исключения»	Через художественное слово закрепить знание правил безопасности пешеходов, формировать убежденность в необходимости соблюдения ПДД.
2.	Рассматривание группового альбома рисунков, фотографий «Мы учим ПДД»	Закрепить знание правил безопасности пешеходов, некоторые правила движения транспорта, формировать убежденность в необходимости соблюдения ПДД.
3.	Наблюдение за дорожными знаками на территории детского сада.	Цель: расширять знания о знаках (их классификация, назначение)
4.	Дидактическая игра: «Найди пешехода нарушителя» Чтение Н. Калинина «Как ребята переходили через улицу»	Цель: закрепить с детьми правила перехода через улицу.

