

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31 «Медвежонок»



**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БДД  
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ №9 на 2021-2022 г.г.**

Воспитатели: **Сабитова Г.Ф.**  
**Красикова Е.А.**

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БДД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №9

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	«Что такое улица?»	Закрепить понятия «улица», «дорога», «тротуар», «транспорт», «переход».
2.	«Наш друг светофор»	Рассмотреть макет светофора, закрепить знание значимости его в дорожном движении, чередования и назначения цветов, Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть, знание правил перехода улицы по сигналам светофора.
3.	«По стране дорожных знаков»	Познакомить детей с дорожными знаками, их значением и значимости в регулировании дорожного движения.
4.	Рассматривание тематического альбома «Транспорт», иллюстраций.	Учить различать пассажирский транспорт, знать, кто им управляет, части машин, правила поведения в нем и на общественных остановках.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	Железнодорожный транспорт. Просмотр м/ф «Паровозик из Ромашково».	Расширить знания детей о видах транспорта, его особенности, расширять словарный запас по дорожной лексике (кто управляет поездом, едет в нем, основных частях состава).
2.	Просмотр м/ф «Смешарики. Улица»	Закрепить понятия «улица», «дорога», «тротуар», «транспорт», «переход», знание правил поведения пешеходов на улице.

3.	Чтение худ. литературы В.Лиходера «Уроки светофора».	Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.
4.	Рисование на тему «Где можно играть?»	Посредством художественного творчества детей закрепить правила безопасного поведения на улицах города.

### НОЯБРЬ

1.	Беседа по сюжетной картинке «Правила поведения на железной дороге».	Формировать представления детей о правилах поведения на железной дороге (при переходе ж.д. полотна, вблизи ж.д., на перроне, в вагоне и на вокзале)
2.	Гужевого транспорт.	Расширять знания о видах транспорта, (для чего служат, кто им управляет, правила движения гужевого транспорта).
3.	Наблюдение «Улица - место, где все спешат»	Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать безопасность на дороге (при переходе улиц с односторонним движением смотреть в ту сторону, откуда едет транспорт, с двусторонним- влево, а дойдя до середины – вправо).
4.	Аппликация «Светофор»	Закрепить знание значимости светофора в дорожном движении, чередования и назначения цветов, знание правил перехода улицы по его сигналам.

### ДЕКАБРЬ

1.	«Путешествие по городу». Игра на	Закрепить знание правил безопасности пешеходов. Знакомить с особенностями передвижения по городу на
----	----------------------------------	--

	макету «Улица».	таком транспорте, как метро. Закреплять: - знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси
--	-----------------	---

2.	Чтение отрывка из рассказа А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный»	Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.
3.	П/И «Воробушки и автомобиль»	Способствовать формированию у детей координации движений и реакции на сигнал. Прививать осознание необходимости быть осторожным перед приближающимся автомобилем.
4.	Машины специального назначения.	Познакомить детей с машинами специального назначения (скорой помощью, пожарной, полицией; хлеб, мусор, продукты, мебель).
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1.	Беседа по картинам «Улица»	Закрепить понятия «улица», «дорога», «тротуар», «транспорт», «переход», правила пешеходов.
2.	Просмотр м/ф «Смешарики. Световор»	Закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.
3.	Д/и «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь» (стихи про знаки)	Закрепить знание дорожных знаков, их значение и значимость в регулировании дорожного движения.
4.	Строительство гаража для автомобилей, обыгрывание постройки.	Дать представление о том, что машины после работы отдыхают в гараже; одни въезжают, другие выезжают из него, о необходимости быть особенно внимательным при переходе перед открытыми воротами.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	Аппликация без наклеивания: выкладывание пешеходного перехода.	Закрепить знание правил перехода перекрестков по зебре, уточнить понимание необходимости зебр на перекрестках.

2.	Чтение рассказа Житкова «Светофор»	Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.
3.	Что нам знаки дорожные расскажут...	Закрепить знания детей о дорожных знаках, их значении и значимости в регулировании дорожного движения.
4.	С/р игра «Автобус»	Учить различать пассажирский транспорт, знать, кто им управляет, части машин, правила поведения в нем и на общественных остановках.

### МАРТ

1.	Игра на макете «Улица»	Закрепить знание правил безопасности пешеходов, некоторые правила движения транспорта.
2.	Целевая прогулка: наблюдение за работой светофора.	Закрепить знание значений цветов светофора, правил перехода перекрестков, оборудованных ими.
3.	Чтение рассказа «Зайка – велосипедист» В.Клименко.	Посредством художественного творчества детей закрепить правила безопасного поведения на улицах города.
4.	Чтение произведения Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала».	Расширять знания о видах транспорта, (для чего служат, кто им управляет, правила движения гужевого транспорта).

### АПРЕЛЬ

1.	Тема: «Дорожные знаки». Дидактическая игра «Расположи правильно дорожные знаки»	Расширять знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход» и «осторожно: дети» Закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
2.	Рассматривание тематического альбома «Воздушный транспорт».	Учить различать воздушный транспорт (самолеты, вертолеты), отметить их особенности, для чего служат, кто ими управляет, правила поведения в воздушном транспорте.

3.	Чтение произведения Ю.Яковлева «Надо слушаться без спора»	Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.
4.	Просмотр м/ф «Смешарики. Безопасность»	Закрепить знание правил безопасности пешеходов.
<b>МАЙ</b>		
1.	Чтение произведения Б.Головки «Правила движения всем без исключения»	Через художественное слово закрепить знание правил безопасности пешеходов, формировать убежденность в необходимости соблюдения ПДД.
2.	Рассматривание группового альбома рисунков, фотографий «Мы учим ПДД»	Закрепить знание правил безопасности пешеходов, некоторые правила движения транспорта, формировать убежденность в необходимости соблюдения ПДД.
3.	Наблюдение за дорожными знаками на территории детского сада.	Цель: расширять знания о знаках (их классификация, назначение)
4.	Дидактическая игра: «Найди пешехода нарушителя» Чтение Н. Калинина «Как ребята переходили через улицу»	Цель: закрепить с детьми правила перехода через улицу.

